

# Checkliste für SchülerInnen

## Von der Themenfindung zur Präsentation: Arbeitsschritte einer vorwissenschaftlichen Arbeit

7. Klasse	Arbeitsschritte	erledigt
1. Semester der 7. Klasse	<b>Ausformulierung des Themas (&gt; Themenfindung)</b>	
	erste Einfälle und Ideen sammeln und ordnen (> <b>Brainstorming</b> , > <b>Mind-Maps</b> )	
	Entscheidung für einen Themenbereich	
	BetreuungslehrerIn finden	
	Erster Zugriff auf Literatur (Fachlexika, Übersichtswerke, ...)	
	Eingrenzung und Konkretisierung des Themas, Überlegungen zu Struktur und Schwerpunktsetzung, Schlüsselbegriffe klären	
	Überlegen zur > <b>Forschungsfrage</b> bzw. Formulierung von Hypothesen	
	Überlegungen zur Methode, welche der Fragestellung adäquat ist	
	Auswahl und Beschaffung von Ressourcen (> <b>Recherche</b> von Literatur, Versuchsmöglichkeiten, Auskunftspersonen, ...)	
	genaue Ausformulierung des Themas	
bis Ende der ersten Woche des 2. Semesters	<b>Ergebnis:</b> > <b>Einreichung der Themenstellung (inkl. Erwartungshorizont)</b> mittels Ausfüllen des Online-Formulars, Vorlage bei der Schulleitung mit Aussagen über: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema und Forschungsfrage</li> <li>• Gründe der Themenwahl</li> <li>• den eigenen Wissensstand</li> <li>• angestrebte Methode(n)</li> <li>• mögliche Ergebnisse</li> <li>• Literaturangaben (nicht verpflichtend)</li> <li>• Partnerinstitutionen (nicht verpflichtend)</li> </ul>	
spätestens Ende März	Übermittlung aller Themenstellungen durch die Schulleitung an die Schulbehörde	
spätestens Ende April	Genehmigung des Themas durch die Schulbehörde (bei Ablehnung des Themas: Einreichung eines neuen Themas innerhalb der von der Schulbehörde gesetzten Frist)	

Am Beginn der vorwissenschaftlichen Arbeit ist zumindest eine Besprechung mit der betreuenden Lehrperson verpflichtend vorgesehen. Folgende Punkte sind zu klären:

	Konkretisierung der > <b>Forschungsfrage</b> Planung des Arbeitsprozesses: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung eines Zeitplanes, in dem Meilensteine definiert und Termine festgelegt werden (Häufigkeit und Ablauf der Besprechungen, Termine für die Abgabe von Probekapiteln, ...)</li> <li>• Besprechung der Kompetenzen, die für das Schreiben einer vorwissenschaftlichen Arbeit wesentlich sind (Funktionen der Textverarbeitung, &gt; <b>Exzerpieren</b>, &gt; <b>Zitieren</b> ...)</li> <li>• Vereinbarungen für den Fall von Regelverletzungen</li> <li>• Besprechen des &gt; <b>Begleitprotokolls des Schülers/der Schülerin</b></li> </ul> Informationen über <ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt; <b>formale Richtlinien</b> für eine vorwissenschaftliche Arbeit</li> <li>• Folgen der Verwendung unerlaubter Hilfen und Hilfsmittel (-&gt; <b>Plagiat</b>)</li> <li>• Konsequenzen von Regelverletzungen</li> <li>• &gt; <b>Bewertungskriterien</b> für das schriftliche Produkt sowie für Präsentation und Diskussion der vorwissenschaftlichen Arbeit</li> </ul>	
	<b>Ergebnis:</b> ein > <b>Zeit- und Projektplan (eine Projektvereinbarung)</b> als klare Projektvorgabe und genauer Fahrplan mit Meilensteinen	

8. Klasse	Arbeitsschritte	erledigt
1. Semester der 8. Klasse	<b>Verfassen der vorwissenschaftlichen Arbeit:</b>	
	vertiefende > <b>Recherche</b> von Literatur	
	Vorbereitung der methodischen Arbeit (bewusste Anwendung der gewählten Methode)	
	Arbeit zur > <b>Forschungsfrage</b> (Kern der Arbeit, das eigentliche „Forschungsvorhaben“), je nach Thema und Fachgebiet: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte &gt; <b>exzerpieren</b></li> <li>• Quellen &gt; <b>zitieren</b>, Textvergleiche anstellen</li> <li>• Befragungen (&gt; <b>Fragebogen</b>), &gt; <b>Interviews</b>, &gt; <b>Beobachtungen</b> oder &gt; <b>Experimente</b> durchführen und auswerten</li> <li>• grafische Darstellungen inklusive Kommentar erstellen</li> <li>• Ergebnisse darstellen, Schlussfolgerungen ziehen</li> <li>• ...</li> </ul>	
	Kontinuierliche Überarbeitung und Korrektur der vorläufigen Gliederung des Konzeptes.	
	Schreiben der einzelnen Kapitel: Erstellen einer Rohfassung (Tipp: Rohfassung eines Kapitels „aus einem Guss“, nur aus eigenen Gedanken schreiben)	
Kontinuierliche gedankliche und sprachliche Überarbeitung der Rohfassung, sorgfältige Einarbeitung der Literatur		
Zwischenergebnisse an die Betreuungsperson übermitteln, Feedback zu einzelnen Teilen der Arbeit einholen und einarbeiten		
Zusammenstellung aller Materialien der Arbeit (> <b>Literaturverzeichnis</b> , korrekte und sorgfältige > <b>Zitate</b> , ...)		
Kontrolle des Layouts		
<b>1. Woche des 2. Semesters</b>	<b>Ergebnis:</b> Abgabe der Arbeit	

Nach Korrektur und Beschreibung der Arbeit durch die betreuende Lehrperson:

	Verpflichtend vorgesehen ist eine abschließende Besprechung der vorwissenschaftliche Arbeit mit dem Betreuungslehrer/der Betreuungslehrerin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion des Arbeitsprozesses und seines Ergebnisses,</li> <li>• Informationen zur bevorstehenden &gt; <b>Präsentation</b> und &gt; <b>Diskussion</b> der Arbeit</li> </ul>	
	Vorbereitung auf die > <b>Präsentation</b> und > <b>Diskussion</b>	
	<b>Ergebnis:</b> Präsentation und Diskussion, danach Beurteilung der vorwissenschaftlichen Arbeit als Teil der Reifeprüfung	