

Leistungsbeurteilungskriterien für das Fach Deutsch (9. – 12. Schulstufe)

Jeder Bereich muss positiv abgeschlossen werden, eine Kompensation ist nicht möglich.

Wesentlicher Bereich 1

- schriftliche Kompetenz
- Textkompetenz
- literarische Bildung
- mediale Bildung

Wesentlicher Bereich 2

- mündliche Kompetenz
- Sprachreflexion
- Ausdruck
- normative Sprachrichtigkeit

Anmerkungen zu Schularbeiten ab der 10. Schulstufe:

Die Beurteilung erfolgt in Anlehnung an das Bewertungsraster für die Standardisierte Reife- und Diplomprüfung (SRDP).

Das Bewertungsraster für Schularbeiten ist in vier gleichwertige Dimensionen gegliedert:

- ✓ Aufgabenerfüllung aus inhaltlicher Sicht
- ✓ Aufgabenerfüllung aus textstruktureller Sicht
- ✓ Aufgabenerfüllung in Bezug auf Stil und Ausdruck
- ✓ Aufgabenerfüllung hinsichtlich normativer Sprachrichtigkeit

Inhalt und *Textstruktur* des ersten und (sofern gegeben) zweiten Textes gesondert sowie *Stil und Ausdruck* und *normative Sprachrichtigkeit* von beiden Texten gemeinsam werden zu jeweils einer Kompetenz zusammengefasst. Es werden somit drei Kompetenzbereiche (K) geschaffen:

K1: *Inhalt* und *Textstruktur* des ersten Textes gemeinsam betrachtet

K2: *Inhalt* und *Textstruktur* des zweiten Textes gemeinsam betrachtet

K3: *Stil und Ausdruck* sowie *normative Sprachrichtigkeit* beider Texte gemeinsam betrachtet

Jeder dieser Kompetenzbereiche muss positiv bewertet werden, um eine in Summe positive Klausurbeurteilung zu erreichen. Bei nur einem zu schreibenden Text wird K1 doppelt gezählt.

Fehlerkategorien:

Schreibrichtigkeit

- R1 Laut-Buchstaben-Zuordnung
- R2 Groß- und Kleinschreibung
- R3 Markierung von Kurzlauten (Doppelung)
- R4 Markierung von Langvokalen (Dehnung)
- R5 s-Schreibung / das, dass
- R6 Getrennt- und Zusammenschreibung
- R7 Fremdwörter

Sprachrichtigkeit

- G1 Wortbildung
- G2 Flexion, Kasus
- G3 Satzbau, Satzglieder
- G4 Kongruenz
- G5 Konnektoren, Verweise
- G6 Tempus, Modus

Zeichensetzung

- Z1 Satzzeichen
- Z2 HSR, Aufzählung
- Z3 Satzgefüge
 - a Subjektsatz
 - b Objektsatz
 - c Attributsatz
 - d Modalsatz
 - e Lokalsatz
 - f Temporalsatz
 - g Kausalsatz
 - h Finalsatz
 - i Konditionalsatz
 - j Konsekutivsatz
 - k Konzessivsatz
 - l Adversativsatz
 - m Komparativsatz
- Z4 Infinitiv- und Partizipialgruppen
- Z5 Appositionen

Anmerkung: Dieses Beurteilungsschema wird von allen Deutschlehrerinnen und Deutschlehrern an der Schule einheitlich verwendet.