

LATEIN

Wesentliche Bereiche

5. Klasse

Grundkurs

Wesentlicher Bereich 1: Übersetzungskompetenz

- ◆ Vertrautheit gewinnen mit den Grundzügen des spezifischen Ordnungssystems der lateinischen Morphologie und der lateinischen Syntax
- ◆ durch unterschiedliche Lerntechniken und Sprachvergleich einen Basiswortschatz aufbauen unter Berücksichtigung von Lehn- und Fremdwörtern
- ◆ Kenntnisse der lateinischen Morphologie (Verb: Indikativ aktiv und passiv, Infinitive; Nomen: Kasus und Kongruenz, Adjektiva und Adverbia samt Steigerung, häufige Pronomina, Präpositionen) und der lateinischen Syntax (einfache Satzgefüge) sowie des Basiswortschatzes unter Berücksichtigung von Lehn- und Fremdwörtern erwerben und erweitern
- ◆ Einblick gewinnen in Aspekte der Wortbildungslehre (Präfixe und Suffixe)
- ◆ den Ausgangstext semantisch richtig in die Zielsprache übertragen
- ◆ bei der Formulierung der Übersetzung die Normen der Zielsprache, vor allem in den Bereichen Wortstellung, Textkohärenz und Idiomatik einhalten

Wesentlicher Bereich 2: Interpretationskompetenz

- ◆ Einblick gewinnen in die antike Kultur und ihr Fortwirken bis in die Gegenwart
- ◆ sich auseinandersetzen mit der antiken Kultur und ihrem Fortwirken bis in die Gegenwart

6. Klasse, 3. Semester

Grundkurs

Wesentlicher Bereich 1: Übersetzungskompetenz

- ◆ Kenntnisse der lateinischen Morphologie (zB Verb: Partizipia; Konjunktiv aktiv und passiv, nd-Formen) und Syntax (zB satzwertige Konstruktionen, konjunktivische Haupt- und Gliedsätze) und der Wortbildungslehre erweitern und vertiefen
- ◆ den Basiswortschatz ausbauen und festigen und den Umgang mit dem Wörterbuch erlernen
- ◆ den Ausgangstext semantisch richtig in die Zielsprache übertragen
- ◆ bei der Formulierung der Übersetzung die Normen der Zielsprache, vor allem in den Bereichen Wortstellung, Textkohärenz und Idiomatik einhalten

Wesentlicher Bereich 2: Interpretationskompetenz

- ◆ vertiefte Einsichten in die antike Kultur und ihr Fortwirken gewinnen

6. Klasse, 4. Semester

1. Grundkurs

Wesentlicher Bereich 1: Übersetzungskompetenz

- ◆ Kenntnisse der lateinischen Morphologie (zB Verb: Partizipia; Konjunktiv aktiv und passiv, nd-Formen) und Syntax (zB satzwertige Konstruktionen, konjunktivische Haupt- und Gliedsätze) und der Wortbildungslehre erweitern und vertiefen
- ◆ den Grundwortschatz themenspezifisch erweitern und vertiefen
- ◆ die effiziente Benutzung des Wörterbuchs trainieren / zunehmende Sicherheit bei der effizienten Benutzung des Wörterbuchs gewinnen
- ◆ den Ausgangstext semantisch richtig in die Zielsprache übertragen
- ◆ bei der Formulierung der Übersetzung die Normen der Zielsprache, vor allem in den Bereichen Wortstellung, Textkohärenz und Idiomatik einhalten

Wesentlicher Bereich 2: Interpretationskompetenz

- ◆ vertiefte Einsichten in die antike Kultur und ihr Fortwirken gewinnen
- ◆ Wortebene: Sammeln und Auflisten
- ◆ Satzebene: Gliedern und Strukturieren

2. Schlüsseltexte aus der europäischen Geistes- und Kulturgeschichte

- anhand von Beschreibungen nichteuropäischer Lebensformen eigene Standpunkte reflektieren und Toleranz für das Anders-Denken und Anders-Sein entwickeln
- Verständnis gewinnen für den Einfluss der Romanisierung auf die Regionen Europas unter Berücksichtigung der Austria Latina
- anhand von Texten aus Bibel und Hagiographischen Texten das Christentum als prägende Kraft Europas kennen lernen

Wesentlicher Bereich 3: Übersetzungskompetenz

- ◆ den Grundwortschatz themenspezifisch erweitern und vertiefen
- ◆ die effiziente Benutzung des Wörterbuchs trainieren / zunehmende Sicherheit bei der effizienten Benutzung des Wörterbuchs gewinnen
- ◆ Kenntnisse der Morphologie und Syntax festigen / ab dem Beginn der Lektüreprase die Kenntnisse der Morphologie und Syntax nach den Erfordernissen der Textsorte vertiefen und erweitern
- ◆ den Ausgangstext semantisch richtig in die Zielsprache übertragen
- ◆ bei der Formulierung der Übersetzung die Normen der Zielsprache, vor allem in den Bereichen Wortstellung, Textkohärenz und Idiomatik einhalten

Wesentlicher Bereich 4: Interpretationskompetenz

- ◆ Wortebene: Sammeln und Auflisten
- ◆ Satzebene: Gliedern und Strukturieren
- ◆ mit zunehmender Kompetenz auf der Textebene: Zusammenfassen und Paraphrasieren, Gegenüberstellen und Vergleichen, Kommentieren (Sich Auseinandersetzen) und Stellung nehmen, Kreatives Auseinandersetzen (Kreatives Bearbeiten) und Gestalten

7. Klasse, 5. Semester

1. Heiteres und Hintergründiges

- am Beispiel der kleinen Form wie Epigramm, Anekdote, und Fabel erleben, wie gesellschaftliche Missstände und menschliche Schwächen in humoristischer Weise thematisiert und kommentiert werden

Wesentlicher Bereich 1: Übersetzungskompetenz

- ◆ den Grundwortschatz themenspezifisch erweitern und vertiefen
- ◆ zunehmende Sicherheit bei der effizienten Benutzung des Wörterbuchs gewinnen
- ◆ Kenntnisse der Morphologie und Syntax festigen
- ◆ den Ausgangstext semantisch richtig in die Zielsprache übertragen
- ◆ bei der Formulierung der Übersetzung die Normen der Zielsprache, vor allem in den Bereichen Wortstellung, Textkohärenz und Idiomatik einhalten

Wesentlicher Bereich 2: Interpretationskompetenz

- ◆ Wortebene: Sammeln und Auflisten
- ◆ Satzebene: Gliedern und Strukturieren
- ◆ mit zunehmender Kompetenz auf der Textebene: Zusammenfassen und Paraphrasieren, Gegenüberstellen und Vergleichen, Kommentieren (Sich Auseinandersetzen) und Stellung nehmen, Kreatives Auseinandersetzen (Kreatives Bearbeiten) und Gestalten

2. Politik und Rhetorik

- durch die Lektüre von historischen und philosophischen Texten Grundkenntnisse über mögliche Staats- und Gesellschaftsformen und ihre Entwicklung kennen lernen
- die Mittel der Rhetorik als Instrument politischer und gesellschaftlicher Prozesse verstehen lernen

Wesentlicher Bereich 3: Übersetzungskompetenz

- ◆ den Grundwortschatz themenspezifisch erweitern und vertiefen
- ◆ zunehmende Sicherheit bei der effizienten Benutzung des Wörterbuchs gewinnen
- ◆ Kenntnisse der Morphologie und Syntax festigen
- ◆ den Ausgangstext semantisch richtig in die Zielsprache übertragen
- ◆ bei der Formulierung der Übersetzung die Normen der Zielsprache, vor allem in den Bereichen Wortstellung, Textkohärenz und Idiomatik einhalten

Wesentlicher Bereich 4: Interpretationskompetenz

- ◆ Wortebene: Sammeln und Auflisten
- ◆ Satzebene: Gliedern und Strukturieren
- ◆ mit zunehmender Kompetenz auf der Textebene: Zusammenfassen und Paraphrasieren, Gegenüberstellen und Vergleichen, Kommentieren (Sich Auseinandersetzen) und Stellung nehmen, Kreatives Auseinandersetzen (Kreatives Bearbeiten) und Gestalten

7. Klasse, 6. Semester

1. Der Mensch in seinem Alltag

- anhand von verschiedenen Texten und Textsorten mit dem Alltagsleben in unterschiedlichen sozialen Gefügen und Epochen vertraut werden und durch Vergleich mit der eigenen Lebenssituation ein erweitertes Kulturverständnis gewinnen

Wesentlicher Bereich 1: Übersetzungskompetenz

- ◆ den Grundwortschatz themenspezifisch erweitern und vertiefen
- ◆ zunehmende Sicherheit bei der effizienten Benutzung des Wörterbuchs gewinnen
- ◆ Kenntnisse der Morphologie und Syntax festigen
- ◆ den Ausgangstext semantisch richtig in die Zielsprache übertragen
- ◆ bei der Formulierung der Übersetzung die Normen der Zielsprache, vor allem in den Bereichen Wortstellung, Textkohärenz und Idiomatik einhalten

Wesentlicher Bereich 2: Interpretationskompetenz

- ◆ Wortebene: Sammeln und Auflisten
- ◆ Satzebene: Gliedern und Strukturieren
- ◆ mit zunehmender Kompetenz auf der Textebene: Zusammenfassen und Paraphrasieren, Gegenüberstellen und Vergleichen, Kommentieren (Sich Auseinandersetzen) und Stellung nehmen, Kreatives Auseinandersetzen (Kreatives Bearbeiten) und Gestalten

2. Liebe, Lust und Leidenschaft

- durch die Auseinandersetzung mit der dichterischen Darstellung von persönlichen Empfindungen und zwischenmenschlichen Beziehungen die Bedeutung von Liebe und Partnerschaft für die eigene Lebenswelt reflektieren

Wesentlicher Bereich 3: Übersetzungskompetenz

- ◆ den Grundwortschatz themenspezifisch erweitern und vertiefen
- ◆ zunehmende Sicherheit bei der effizienten Benutzung des Wörterbuchs gewinnen
- ◆ Kenntnisse der Morphologie und Syntax festigen
- ◆ den Ausgangstext semantisch richtig in die Zielsprache übertragen
- ◆ bei der Formulierung der Übersetzung die Normen der Zielsprache, vor allem in den Bereichen Wortstellung, Textkohärenz und Idiomatik einhalten

Wesentlicher Bereich 4: Interpretationskompetenz

- ◆ Wortebene: Sammeln und Auflisten
- ◆ Satzebene: Gliedern und Strukturieren
- ◆ mit zunehmender Kompetenz auf der Textebene: Zusammenfassen und Paraphrasieren, Gegenüberstellen und Vergleichen, Kommentieren (Sich Auseinandersetzen) und Stellung nehmen, Kreatives Auseinandersetzen (Kreatives Bearbeiten) und Gestalten

8. Klasse, 7. Semester

1. Formen der Lebensbewältigung

- sich anhand von Texten philosophischen und religiösen Inhalts mit Grundfragen der menschlichen Existenz beschäftigen
- Lösungsmodelle, wie sie die antike Philosophie und religiöse Denkmodelle bieten, als Anregung für die eigene Lebensbewältigung und Sinnfindung nutzen lernen

Wesentlicher Bereich 1: Übersetzungskompetenz

- ◆ den Grundwortschatz themenspezifisch erweitern und vertiefen
- ◆ zunehmende Sicherheit bei der effizienten Benutzung des Wörterbuchs gewinnen
- ◆ Kenntnisse der Morphologie und Syntax festigen
- ◆ den Ausgangstext semantisch richtig in die Zielsprache übertragen
- ◆ bei der Formulierung der Übersetzung die Normen der Zielsprache, vor allem in den Bereichen Wortstellung, Textkohärenz und Idiomatik einhalten

Wesentlicher Bereich 2: Interpretationskompetenz

- ◆ Wortebene: Sammeln und Auflisten
- ◆ Satzebene: Gliedern und Strukturieren
- ◆ mit zunehmender Kompetenz auf der Textebene: Zusammenfassen und Paraphrasieren, Gegenüberstellen und Vergleichen, Kommentieren (Sich Auseinandersetzen) und Stellung nehmen, Kreatives Auseinandersetzen (Kreatives Bearbeiten) und Gestalten

2. Mythos und Rezeption

- wirkungsmächtige Beispiele des antiken Mythos kennen lernen und sein Fortleben in verschiedenen Bereichen der Kunst und Literatur anhand von Beispielen nachvollziehen

Wesentlicher Bereich 3: Übersetzungskompetenz

- ◆ den Grundwortschatz themenspezifisch erweitern und vertiefen
- ◆ zunehmende Sicherheit bei der effizienten Benutzung des Wörterbuchs gewinnen
- ◆ Kenntnisse der Morphologie und Syntax festigen
- ◆ den Ausgangstext semantisch richtig in die Zielsprache übertragen
- ◆ bei der Formulierung der Übersetzung die Normen der Zielsprache, vor allem in den Bereichen Wortstellung, Textkohärenz und Idiomatik einhalten

Wesentlicher Bereich 4: Interpretationskompetenz

- ◆ Wortebene: Sammeln und Auflisten
- ◆ Satzebene: Gliedern und Strukturieren
- ◆ mit zunehmender Kompetenz auf der Textebene: Zusammenfassen und Paraphrasieren, Gegenüberstellen und Vergleichen, Kommentieren (Sich Auseinandersetzen) und Stellung nehmen, Kreatives Auseinandersetzen (Kreatives Bearbeiten) und Gestalten

8. Klasse, 8. Semester

Fachsprachen und Fachtexte

- fachsprachliche Termini aus Bereichen wie Medizin, Mathematik, Naturwissenschaft und Recht mit Hilfe des bisher erworbenen Wortschatzes und der Wortbildungslehre erschließen
- anhand der Lektüre von Sachtexten wichtige wissenschaftliche Erkenntnisse von der Antike bis zur Neuzeit nachvollziehen und Latein als zentrale und prägende Sprache der Wissenschaft kennen lernen

Wesentlicher Bereich 1: Übersetzungskompetenz

- ◆ den Grundwortschatz themenspezifisch erweitern und vertiefen
- ◆ zunehmende Sicherheit bei der effizienten Benutzung des Wörterbuchs gewinnen
- ◆ Kenntnisse der Morphologie und Syntax festigen
- ◆ den Ausgangstext semantisch richtig in die Zielsprache übertragen
- ◆ bei der Formulierung der Übersetzung die Normen der Zielsprache, vor allem in den Bereichen Wortstellung, Textkohärenz und Idiomatik einhalten

Wesentlicher Bereich 2: Interpretationskompetenz

- ◆ Wortebene: Sammeln und Auflisten
- ◆ Satzebene: Gliedern und Strukturieren
- ◆ mit zunehmender Kompetenz auf der Textebene: Zusammenfassen und Paraphrasieren, Gegenüberstellen und Vergleichen, Kommentieren (Sich Auseinandersetzen) und Stellung nehmen, Kreatives Auseinandersetzen (Kreatives Bearbeiten) und Gestalten