

Bildnerische Erziehung

Kriterien für die Leistungsbeurteilung



1. Mitarbeit

- ✓ Aktive Beteiligung am Unterricht
- ✓ Leistungsbereitschaft
- ✓ Arbeitshaltung
- ✓ Selbstständigkeit
- ✓ Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Inhalten
- ✓ Mündliche und schriftliche Mitarbeitsfeststellungen (Kenntnis über den durchgenommenen Lehrstoff)
- ✓ Organisation des Arbeitsablaufes
- ✓ Besorgung und Mitnahme der benötigten Arbeitsgeräte und -materialien
- ✓ Äußere Form und Vollständigkeit der BE-Mappe
- ✓ Einhalten von terminlichen Vereinbarungen

Bei Gruppenunterricht wird beurteilt wie sich der/die einzelne SchülerIn in den Prozess einbringt, wie viel er/sie zur Produktentwicklung beiträgt, und wie er/sie sich an einer allfälligen Präsentation beteiligt.

2. Lernziele

- ✓ Umsetzung und Erfüllung der Aufgabenstellung
- ✓ Vollständigkeit und Vollendung der Arbeit innerhalb der gesetzten Zeitdisposition
- ✓ Bildnerische Qualität (z.B. Reichhaltigkeit der gestalterischen Einfälle)
- ✓ Originalität (z.B. Einfallsreichtum für neue kreative Lösungen, Eigenständigkeit und Ideenbildung im Suchen nach Lösungen)
- ✓ Ökonomischer Materialeinsatz

Die zwei genannten Bereiche (Mitarbeit und Lernziele) ergeben jeweils 50 Prozent der Beurteilung.