

# **ERSTE LEBENDE FREMDSPRACHE - ENGLISCH**

Die semesterbezogenen Teile des Lehrplans sind in zwei wesentliche Bereiche unterteilt und die lehrplanmäßigen Anforderungen sind in allen Bereichen zu erfüllen.

- > Die wesentlichen Bereiche sind „in sich“ kompensierbar.
- > Die wesentlichen Bereiche sind nicht kompensierbar hinsichtlich Leistungen aus einem anderen Bereich.

Die jeweiligen Tabellen und genauen Beschreibungen für jede Klasse bzw. jedes Semester befinden sich auf den Seiten 2-8 dieses Dokumentes.

**ERSTE LEBENDE FREMDSPRACHE - ENGLISCH**  
**2 WESENTLICHE BEREICHE**

<b>5. KLASSE - 1. und 2. Semester</b>	<b>KOMPETENZBEREICH 1</b>	<p><b>HÖREN und LESEN</b></p> <p><b>Hören</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hauptpunkte und wesentliche Informationen verstehen können, wenn in deutlich artikulierter Standardsprache über vertraute Dinge gesprochen wird, denen man normalerweise in der Ausbildung oder der Freizeit begegnet</li> <li>- kurze Erzählungen verstehen können</li> </ul> <p><b>Lesen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkrete, unkomplizierte Texte, auch Zeitungsartikel und einfache literarische Texte über vertraute Themen mit befriedigendem Verständnis lesen können, die wesentlichen Punkte erfassen und wichtige Informationen auffinden können</li> <li>- einfache Beschreibungen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen verstehen können</li> </ul>
	<b>KOMPETENZBEREICH 2</b>	<p><b>SPRECHEN und SCHREIBEN</b></p> <p><b>Sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen</li> <li>- ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen (zB Alltag, aktuelle Ereignisse, Reisen) teilnehmen und Informationen austauschen können</li> <li>- die eigene Meinung und Gefühle (zB Überraschung, Freude, Interesse) sowie Träume, Hoffnungen und Ziele ausdrücken und darauf reagieren können</li> <li>- relativ flüssig eine unkomplizierte zusammenhängende Beschreibung zu vertrauten Themen (auch Filme und literarische Texte) geben können, wobei einzelne Punkte linear aneinandergereiht werden</li> <li>- Vergleiche anstellen können</li> <li>- für Ansichten, Pläne oder Handlungen Begründungen oder Erklärungen geben können</li> <li>- kann Vokabular und Grammatik angemessen und situationsadäquat im Kontext anwenden</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unkomplizierte, zusammenhängende Texte, auch in Form von persönlichen Briefen und elektronischen Mitteilungen (z.B. E-Mails, Blogs), zu vertrauten Themen verfassen können, wobei einzelne kürzere Teile in linearer Abfolge verbunden werden; Sachinformationen weitergeben sowie Gründe für Handlungen angeben können</li> <li>- eine Beschreibung eines Ereignisses oder einer kürzlich unternommenen Reise verfassen können</li> <li>- über Erfahrungen, Gefühle und Ereignisse berichten können</li> <li>- für Ansichten, Pläne oder Handlungen Begründungen oder Erklärungen geben können</li> <li>- kann Vokabular und Grammatik angemessen und situationsadäquat im Kontext anwenden</li> </ul>

**ERSTE LEBENDE FREMDSPRACHE - ENGLISCH**  
**2 WESENTLICHE BEREICHE**

<b>6. KLASSE - 3. Semester</b>	<b>KOMPETENZBEREICH 1</b>	<p><b>HÖREN und LESEN</b></p> <p><b>Hören</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unkomplizierte Sachinformationen über gewöhnliche alltags-, berufs- oder ausbildungsbezogene Themen verstehen und dabei die Hauptaussagen und Einzelinformationen erkennen können, wenn klar artikuliert und mit vertrautem Akzent gesprochen wird</li> </ul> <p><b>Lesen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unkomplizierte, auch literarische Texte über vertraute Themen mit befriedigendem Verständnis lesen und wichtige Informationen auffinden können</li> <li>- Beschreibungen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen verstehen können</li> </ul>
	<b>KOMPETENZBEREICH 2</b>	<p><b>SPRECHEN und SCHREIBEN</b></p> <p><b>Sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- An Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen</li> <li>- ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen (zB Alltag, aktuelle Ereignisse, Reisen) teilnehmen und Informationen austauschen können</li> <li>- die eigene Meinung und Gefühle (z.B. Überraschung, Freude, Interesse) sowie Träume, Hoffnungen und Ziele ausdrücken und darauf reagieren können</li> <li>- relativ flüssig eine unkomplizierte, aber zusammenhängende Beschreibung, auch in Form einer Präsentation, zu vertrauten Themen (auch Filme und literarische Texte) geben können, wobei einzelne Punkte linear aneinander gereiht werden</li> <li>- Vergleiche anstellen können</li> <li>- kann Vokabular und Grammatik angemessen und situationsadäquat im Kontext anwenden</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unkomplizierte, detaillierte Beschreibungen zu einer Reihe verschiedener vertrauter Themen verfassen können</li> <li>- in persönlichen Briefen und elektronischen Mitteilungen (zB E-Mails, Blogs) Neuigkeiten übermitteln, die eigene Meinung dazu vertreten und Gedanken auch zu kulturellen Themen (zB Musik, Filme, literarische Texte) ausdrücken können</li> <li>- kann Vokabular und Grammatik angemessen und situationsadäquat im Kontext anwenden</li> </ul>

**ERSTE LEBENDE FREMDSPRACHE - ENGLISCH**  
**2 WESENTLICHE BEREICHE**

<b>6. KLASSE - 4. Semester</b>	<b>KOMPETENZBEREICH 1</b>	<p><b>HÖREN und LESEN</b></p> <p><b>Hören</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unkomplizierte Sachinformationen über gewöhnliche alltags-, berufs- oder ausbildungsbezogene Themen verstehen und dabei die Hauptaussagen und Einzelinformationen erkennen können, wenn klar artikuliert und mit vertrautem Akzent gesprochen wird</li> <li>- in Filmen und Radiosendungen zu Themen von persönlichem Interesse einen großen Teil verstehen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird</li> </ul> <p><b>Lesen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- längere, auch literarische Texte über vertraute Themen nach gewünschten Informationen durchsuchen und Informationen aus verschiedenen Texten zusammentragen können</li> <li>- in klar geschriebenen argumentativen Texten die wesentlichen Schlussfolgerungen erkennen können</li> </ul>
	<b>KOMPETENZBEREICH 2</b>	<p><b>SPRECHEN und SCHREIBEN</b></p> <p><b>Sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen</li> <li>- ohne Vorbereitung mit einiger Sicherheit an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen können</li> <li>- Gedanken zu eher abstrakten, auch kulturellen Themen ausdrücken und sich darüber austauschen können (z.B. zu Filmen, literarischen Texten, Musik)</li> <li>- über eigene Erfahrungen berichten und dabei die eigenen Gefühle und Reaktionen beschreiben und sich darüber austauschen können</li> <li>- kann Vokabular und Grammatik angemessen und situationsadäquat im Kontext anwenden</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfahrungsberichte verfassen können, in denen Gefühle und Reaktionen in einem einfachen zusammenhängenden Text beschrieben werden</li> <li>- Informationen und Gedanken zu konkreten wie abstrakten Themen, auch kulturellen (z.B. Musik, Filme, literarische Texte), mitteilen und einigermaßen präzise ein Problem erklären können</li> <li>- kann Vokabular und Grammatik angemessen und situationsadäquat im Kontext anwenden</li> </ul>

**ERSTE LEBENDE FREMDSPRACHE - ENGLISCH**  
**2 WESENTLICHE BEREICHE**

<b>7. KLASSE - 5. Semester</b>	<b>KOMPETENZBEREICH 1</b>	<p><b>HÖREN und LESEN</b></p> <p><b>Hören</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- längeren Redebeiträgen und komplexer Argumentation folgen können, sofern die Thematik einigermaßen vertraut und der Rede- oder Gesprächsverlauf durch explizite Signale gekennzeichnet ist</li> <li>- die meisten Filme und Fernsehreportagen verstehen können, sofern Standardsprache gesprochen wird</li> </ul> <p><b>Lesen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- längere Texte, auch Berichte und Artikel, zu aktuellen Fragen sowie literarische Texte selbstständig lesen und verstehen können</li> <li>- lange und komplexe Texte rasch durchsuchen und wichtige Einzelinformationen auffinden können</li> </ul>
	<b>KOMPETENZBEREICH 2</b>	<p><b>SPRECHEN und SCHREIBEN</b></p> <p><b>Sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen</li> <li>- ein Gespräch oder eine Diskussion aufrechterhalten und dabei kurz zu den Standpunkten anderer Stellung nehmen, Vergleiche anstellen und verschiedene Möglichkeiten angeben können</li> <li>- eine Argumentation, auch in Form einer Präsentation, gut genug ausführen können, um die meiste Zeit ohne Schwierigkeiten verstanden zu werden</li> <li>- kann Vokabular und Grammatik angemessen und situationsadäquat im Kontext anwenden</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mit einer gewissen Sicherheit größere Mengen von Sachinformationen über vertraute Routineangelegenheiten und über weniger routinemäßige Dinge zusammenfassen, darüber berichten und dazu Stellung nehmen können</li> <li>- Informationen und Gedanken zu konkreten wie abstrakten Themen, auch kulturellen (z.B. Musik, Filme, literarische Texte), mitteilen und einigermaßen präzise ein Problem erklären können sowie die eigene Meinung dazu ausdrücken können</li> <li>- kann Vokabular und Grammatik angemessen und situationsadäquat im Kontext anwenden</li> </ul>

**ERSTE LEBENDE FREMDSPRACHE - ENGLISCH**  
**2 WESENTLICHE BEREICHE**

<b>7. KLASSE - 6. Semester</b>	<b>KOMPETENZBEREICH 1</b>	<p><b>HÖREN und LESEN</b></p> <p><b>Hören</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hauptaussagen und spezifische Informationen von inhaltlich und sprachlich komplexen Redebeiträgen zu konkreten und abstrakten Themen verstehen können, wenn Standardsprache gesprochen wird</li> </ul> <p><b>Lesen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Texten, auch literarischen, zu konkreten und abstrakten Themen verstehen können</li> <li>- Texte zu aktuellen Fragen verstehen können, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten</li> </ul>
	<b>KOMPETENZBEREICH 2</b>	<p><b>SPRECHEN und SCHREIBEN</b></p> <p><b>Sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen</li> <li>- sich in vertrauten Situationen aktiv an informellen Diskussionen beteiligen können, indem man Stellung nimmt, einen Standpunkt darlegt, verschiedene Vorschläge beurteilt, Hypothesen aufstellt und auf Hypothesen reagiert</li> <li>- zu einer großen Bandbreite von unterrichtsbezogenen Themen klare und detaillierte Beschreibungen und Darstellungen geben, Ideen ausführen und durch untergeordnete Punkte und relevante Beispiele abstützen können</li> <li>- kann Vokabular und Grammatik angemessen und situationsadäquat im Kontext anwenden</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klare, detaillierte Beschreibungen zu verschiedenen vertrauten Themen verfassen können</li> <li>- unterschiedliche Texte schreiben können, in denen Argumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt angegeben und die Vor- und Nachteile verschiedener Optionen erläutert werden</li> <li>- kann Vokabular und Grammatik angemessen und situationsadäquat im Kontext anwenden</li> </ul>

**ERSTE LEBENDE FREMDSPRACHE - ENGLISCH**  
**2 WESENTLICHE BEREICHE**

<b>8. KLASSE - 7. Semester</b>	<b>KOMPETENZBEREICH 1</b>	<p><b>HÖREN und LESEN</b></p> <p><b>Hören</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- im direkten Kontakt und in den Medien gesprochene Standardsprache verstehen können, wenn es um vertraute oder auch um weniger vertraute Themen geht, wie man ihnen normalerweise im privaten, gesellschaftlichen, beruflichen Leben oder in der Ausbildung begegnet; nur extreme Hintergrundgeräusche, unangemessene Diskursstrukturen oder starke Idiomatik können das Verständnis beeinträchtigen</li> </ul> <p><b>Lesen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ein breites Spektrum an Texten (auch literarischen) auch zu weniger vertrauten Themen verstehen und die Hauptaussagen sowie spezifische Informationen und implizite Bedeutungen erfassen können</li> </ul>
	<b>KOMPETENZBEREICH 2</b>	<p><b>SPRECHEN und SCHREIBEN</b></p> <p><b>Sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen</li> <li>- flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein breites Spektrum allgemeiner Themen sprechen und dabei Zusammenhänge zwischen Ideen deutlich machen können</li> <li>- Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken, überzeugend argumentieren und auf komplexe Argumentationen anderer reagieren können</li> <li>- ein breites Themenspektrum systematisch darlegen und dabei entscheidende Punkte in angemessener Weise hervorheben und stützende Einzelheiten anführen können</li> <li>- kann Vokabular und Grammatik angemessen und situationsadäquat im Kontext anwenden</li> </ul>
		<p><b>Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unterschiedliche Texte schreiben können, in denen etwas systematisch erörtert wird, wobei entscheidende Punkte angemessen hervorgehoben und stützende Details angeführt werden; verschiedene Standpunkte gegeneinander abwägen können</li> <li>- klare detaillierte Texte zu einem breiten Spektrum an Themen verfassen, darin den Zusammenhang zwischen verschiedenen Ideen deutlich machen und die für das betreffende Genre geltenden Konventionen beachten können</li> <li>- kann Vokabular und Grammatik angemessen und situationsadäquat im Kontext anwenden</li> </ul>

**ERSTE LEBENDE FREMDSPRACHE - ENGLISCH**  
**2 WESENTLICHE BEREICHE**

<b>8. KLASSE - 8. Semester</b>	<b>KOMPETENZBEREICH 1</b>	<p><b>HÖREN und LESEN</b></p> <p><b>Hören</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- im direkten Kontakt und in den Medien gesprochene Standardsprache verstehen können, wenn es um vertraute oder auch um weniger vertraute Themen geht, wie man ihnen normalerweise im privaten, gesellschaftlichen, beruflichen Leben oder in der Ausbildung begegnet; nur extreme Hintergrundgeräusche, unangemessene Diskursstrukturen oder starke Idiomatik können das Verständnis beeinträchtigen</li> </ul> <p><b>Lesen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ein breites Spektrum an Texten (auch literarischen) auch zu weniger vertrauten Themen verstehen und die Hauptaussagen sowie spezifische Informationen und implizite Bedeutungen erfassen können</li> </ul>
	<b>KOMPETENZBEREICH 2</b>	<p><b>SPRECHEN und SCHREIBEN</b></p> <p><b>Sprechen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen</li> <li>- flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein breites Spektrum allgemeiner Themen sprechen und dabei Zusammenhänge zwischen Ideen deutlich machen können</li> <li>- ein breites Themenspektrum systematisch darlegen und dabei entscheidende Punkte in angemessener Weise hervorheben und stützende Einzelheiten anführen können</li> <li>- kann Vokabular und Grammatik angemessen und situationsadäquat im Kontext anwenden</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unterschiedliche Texte schreiben können, in denen etwas systematisch erörtert wird, wobei entscheidende Punkte angemessen hervorgehoben und stützende Details angeführt werden; verschiedene Standpunkte gegeneinander abwägen können</li> <li>- klare detaillierte Texte zu einem breiten Spektrum an Themen verfassen, darin den Zusammenhang zwischen verschiedenen Ideen deutlich machen und die für das betreffende Genre geltenden Konventionen beachten können</li> <li>- kann Vokabular und Grammatik angemessen und situationsadäquat im Kontext anwenden</li> </ul>