

Wesentliche nicht-kompensierbare Kompetenzbereiche:

Mathematik: 8. Klasse /Wintersemester

Wesentliche Kompetenzbereiche (KB)	Lerninhalt (entspricht dem Text des Lehrplans im Bereich Bildungs- und Lehraufgaben)
<p>KB A: Sicherung und Ergänzung von Grundwissen Dieser KB muss zu 2/3 erfüllt werden.</p>	<p>Grundlagen für die Kompetenzbereiche dieses Moduls ergänzen und bereitstellen, Grundkompetenzen nachhaltig sichern</p>
<p>KB B: Integralrechnung</p>	<p>Integralrechnung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ermitteln von Stammfunktionen - Definieren des bestimmten Integrals, Deuten einer Summe von „sehr kleinen Produkten“ der Form $f(x) \cdot \Delta x$ als Näherungswert des bestimmten Integrals - Kennen des Zusammenhangs zwischen Differenzieren und Integrieren sowie des Hauptsatzes der Differential- und Integralr. - Berechnen von bestimmten Integralen mit Hilfe von Stammfunktionen unter Verwendung elementarer Integrationsregeln - Arbeiten mit verschiedenen Deutungen des Integrals (insbesondere Flächeninhalt, Volumen, physikalische Deutungen)
<p>KB C: Dynamische Systeme Stetige Wahrscheinlichkeitsverteilung und beurteilende Statistik</p>	<p>Dynamische Prozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschreiben von Systemen mit Hilfe von Wirkungsdiagrammen, Flussdiagrammen, Differenzgleichungen oder Differentialgleichungen - Untersuchen des dynamischen Verhaltens von Systemen - Lösen von einfachen Differentialgleichungen, insbesondere $y' = k \cdot y$ <p>Wahrscheinlichkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen der Begriffe stetige Zufallsvariable und stetige Verteilung - Arbeiten mit der Normalverteilung in anwendungsorientierten Bereichen - Kennen und Interpretieren von statistischen Hypothesentests und von Konfidenzintervallen

Mathematik: 8. Klasse/Sommersemester

Wesentliche Kompetenzbereiche (KB)	Lerninhalt (entspricht dem Text des Lehrplans im Bereich Bildungs- und Lehraufgaben)
<p>Sicherung und Ergänzung von Grundwissen (Teil 1 Aufgaben müssen zu 2/3 erfüllt werden.)</p>	<p>- umfassendes Wiederholen, Vertiefen und Vernetzen von Stoffgebieten</p>