

Leistungsbeurteilungskriterien für das Fach Deutsch (5.-8. Schulstufe)

Die Gesamtnote resultiert aus den erbrachten Leistungen in den Teilbereichen Mitarbeit und Schularbeiten. Auf Wunsch der Schülerin oder des Schülers kann pro Semester eine mündliche Prüfung stattfinden. Die Prüfung kann aber auch von der Lehrkraft angesetzt werden, wenn sonst keine sichere Beurteilung über das Semester möglich ist. Diese Note hat keinen Entscheidungscharakter, sie fließt in die Gesamtbeurteilung ein und ist damit nur ein Teil der Gesamtnote.

Mitarbeit

- aktive, engagierte und konstruktive Mitarbeit im Unterricht (z.B. Lesen, Beantworten von Fragen im Unterricht)
- Präsentation von (individuellen) Arbeiten (z.B. Referat, Buchbesprechung, Partnerarbeiten)
- Überprüfung von Grammatikkenntnissen (z.B. in Form von Mitarbeitsfeststellungen)
- Überprüfung von Rechtschreibkenntnissen (z.B. in Form von Diktaten)
- Klassenlektüre und damit verbundene Arbeiten
- vollständig und ordentlich geführte Aufzeichnungen (z.B. Schulübungsheft, Mappe)

Hausübungen

- vollständig und ordentlich geführte Aufzeichnungen (z.B. Hausübungsheft)
- Verbesserungen von Fehlern
- termingerechte Abgabe

Schularbeiten

- Noten
- vollständig und ordentlich geführtes Schularbeitenheft

Die Einzelnote ergibt sich bei reinen Textaufgaben aus den Leistungen in folgenden Bereichen:

- ✓ Inhalt (max. 14 Punkte)
- ✓ Ausdruck (max. 10 Punkte)
- ✓ Schreibrichtigkeit (Rechtschreibung)
- ✓ Sprachrichtigkeit (Grammatik)
- ✓ Zeichensetzung (ab der 7. Schulstufe)

Punkte Inhalt und Ausdruck	vorläufige Note	Zahl der Fehler				
		0 – 4	5 – 6	7 – 9	10 – 11	ab 12
24,0 – 21,0	Sehr gut	0 – 4	5 – 6	7 – 9	10 – 11	ab 12
20,5 – 18,0	Gut		0 – 5	6 – 8	9 – 10	ab 11
17,5 – 15,0	Befriedigend			0 – 7	8 – 9	ab 10
14,5 – 12,5	Genügend				0 – 8	ab 9
12,0 – 0	Nicht genügend					
	ENDNOTE:	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend

Bei kürzeren Texten werden die Fehlergrenzen angepasst!

Länge bei reinen Textaufgaben:

5. Schulstufe	ca. 200 Wörter
6. Schulstufe	ca. 250 Wörter
7. Schulstufe	ca. 300 Wörter
8. Schulstufe	ca. 350 Wörter

Fehlerkategorien

Schreibrichtigkeit

R1	Laut-Buchstaben-Zuordnung
R2	Groß- und Kleinschreibung
R3	Markierung von Kurzlauten (Doppelung)
R4	Markierung von Langvokalen (Dehnung)
R5	s-Schreibung / das, dass
R6	Getrennt- und Zusammenschreibung
R7	Fremdwörter

Sprachrichtigkeit

G1	Wortbildung
G2	Flexion, Kasus
G3	Satzbau, Satzglieder
G4	Kongruenz
G5	Konnektoren, Verweise
G6	Tempus, Modus

Zeichensetzung

Z1	Satzzeichen
Z2	HSR, Aufzählung
Z3	Satzgefüge
a	Subjektsatz
b	Objektsatz
c	Attributsatz
d	Modalsatz
e	Lokalsatz
f	Temporalsatz
g	Kausalsatz
h	Finalsatz
i	Konditionalsatz
j	Konsekutivsatz
k	Konzessivsatz
l	Adversativsatz
m	Komparativsatz
Z4	Infinitiv- und Partizipialgruppen
Z5	Appositionen

Anmerkung: Dieses Beurteilungsschema wird von allen Deutschlehrerinnen und Deutschlehrern an der Schule einheitlich verwendet.