

Grundlagen der Leistungsbeurteilung: Geschichte – Sozialkunde – Politische Bildung

Unsere Beurteilungskriterien sind:

1. Genaue und kontinuierliche Beobachtung der mündlichen Leistung

Aktive Mitarbeit in den Unterrichtsstunden

Beteiligung an Klassengesprächen und Diskussionen

Mitarbeit, Gestaltung und Präsentation von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten

Wissen eigenständig erwerben, Themen selbstständig erarbeiten

Beteiligung an mündlichen Wiederholungen

Ordentliche und vollständige Heftführung

Bereithalten der Arbeitsmaterialien am Sitzplatz zu Beginn jeder Stunde (Mitschrift, Schulbuch und Schreibmaterialien)

2. Feststellung der schriftlichen Leistung

Schriftliche Überprüfungen

3. Eventuell mündliche Prüfungen

Nur wenn diese für eine sichere Beurteilung notwendig sind oder auf ausdrücklichen Wunsch der Schülerin/des Schülers erfolgen

Grundsätzlich gelten die gesetzlichen Bestimmungen zur Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung der LBVO (Leistungsbeurteilungsverordnung)