

KUNST und GESTALTUNG

Leistungsbeurteilung (5. bis 8. Klasse)

1. Selbst- und Sozialkompetenz

- Selbstständige und eigenverantwortliche Bearbeitung von Aufgabenstellungen
- Strukturierte Planung, Organisation und Durchführung des Arbeitsprozesses

Bei Gruppenarbeiten wird die individuell erkennbare Leistung der einzelnen Schüler:innen innerhalb des gemeinsamen Arbeitsprozesses beurteilt.

2. Sach- und Methodenkompetenz

- Anwendung und Weiterentwicklung fachlicher Kenntnisse, Fertigkeiten und Ausdrucksmöglichkeiten
- Eigenständige Bearbeitung von Gestaltungsaufgaben sowie Entwicklung eigener Bildvorstellungen und Darstellungsmöglichkeiten
- Zielgerichteter Einsatz von Materialien, Verfahren und Gestaltungsmitteln
- Reflexion und Kommunikation eigener Gestaltungsabsichten und Arbeitsergebnisse unter Verwendung von Fachvokabular
- Fachliche Auseinandersetzung mit Kunst, visuellen Medien und gestalteter Umwelt sowie deren Analyse und Einordnung
- Dokumentation und Präsentation des Arbeitsprozesses und der Arbeitsergebnisse

Die angeführten Kompetenzbereiche fließen gemeinsam in die Leistungsbeurteilung ein. Dabei werden Umfang, Schwierigkeitsgrad und fachliche Bedeutung der erbrachten Leistungen sowie der im Beurteilungszeitraum erreichte Leistungsstand berücksichtigt.