

KUNST und GESTALTUNG

Leistungsbeurteilung (1. bis 4. Klasse)

1. Selbst- und Sozialkompetenz

- Zunehmend selbstständiges und verantwortungsbewusstes Arbeiten an Gestaltungsaufgaben
- Konstruktiver und wertschätzender Umgang mit eigenen und anderen Gestaltungsergebnissen

Bei Gruppenarbeiten wird die individuell erkennbare Leistung der einzelnen Schüler:innen innerhalb des gemeinsamen Arbeitsprozesses beurteilt.

2. Sach- und Methodenkompetenz

- Passender und zunehmend selbstständiger Einsatz von Materialien, Werkzeugen, Techniken und bildnerischen Verfahren
- Entwicklung und Umsetzung eigener Bildideen zu Gestaltungsaufgaben
- Erkennen, Untersuchen und Reflektieren von Gestaltungselementen, Funktionen, Absichten und Wirkungen
- Auseinandersetzung mit eigenen und anderen Gestaltungen sowie mit Kunst und Alltagsästhetik
- Beschreiben und Begründen eigener gestalterischer Entscheidungen mit Fachsprache
- Kommunikation und Präsentation eigener und anderer Gestaltungen

Die angeführten Kompetenzbereiche fließen gemeinsam in die Leistungsbeurteilung ein. Dabei werden die Schwierigkeit und der Umfang der Aufgaben sowie die im Laufe des Beurteilungszeitraums gezeigten Leistungen berücksichtigt.